

# H NG D N VI T KHÓA LU N T T NGHI P

(Áp d ng t n m 2010)

## 1. Gi i thi u

Khóa lu n t t nghi p là k t qu nghiê n c u, phân tích và c vi t b i chính tác gi . c bi t ph n k t qu nghiê n c u ph i là s n ph m lao ng khoa h c c a chính tác gi , không là k t qu nghiê n c u c a ng i khác và ch a c ng i nào công b trong b t k công trình nào khác. N u k t qu là công trình nghiê n c u khoa h c ho c m t ph n công trình khoa h c c a m t t p th mà trong ó tác gi óng góp ph n chính thì ph i có c n c ch ng minh s ng ý c a các thành viên trong t p th ó cho phép s d ng.

Khóa lu n ph i th a m n yêu c u c a m t Khóa lu n t t nghi p i h c và các yêu c u qu n lý c a Tr ng i h c Nông Lâm TP.HCM, Phòng ào t o và Khoa, B môn tr c thu c c a tr ng H Nông Lâm TP. HCM. M c ích c a h ng d n này là gi i thích và minh h a các yêu c u nêu trên sinh viên theo ó mà hoàn thành t t v Khóa lu n t t nghi p i h c c a mình .

## 2. i u ki n, th i gian b o v Khóa lu n và xét t t nghi p

### \* i u ki n b o v Khóa lu n

- ã theo h c và thi t các môn h c c a ch ng trình ào t o i h c.
- Hoàn t t kinh phí h c t p.
- Không vi ph m k lu t h c t p và pháp lu t nhà n c.
- Còn th i h n h c t p theo qui nh.
- M t tháng tr c khi b o v khóa lu n, sinh viên c n ti p xúc v i VP Khoa, B môn rà soát b ng i m c khoá h c.
- c h i ng ch m Khóa lu n c a Khoa, B môn ng ý cho b o v .

### \* Th i gian b o v Khóa lu n và xét t t nghi p

B o v Khóa lu n c ti n hành h ng n m 1 t vào tháng 8 hàng n m. Xét t t nghi p và c p v n b ng i h c h ng n m vào tháng 10.

## 3. Trách nhi m c a sinh viên

Sinh viên nghiê n c u và làm vi c d i s h ng d n khoa h c c a cán b h ng d n (CBHD) theo quy t nh công nh n c a Hi u tr ng ho c Tr ng Khoa (n u c y quy n). Tuy nhiên sinh viên c n ch ng làm vi c, m b o tính trung th c và chính xác c a k t qu , bài vi t ph i m b o tính khoa h c và th a m n các yêu c u c a b n h ng d n này. Nhi m v t i thi u c a sinh viên:

- T ch c và theo dõi t t quá trình nghiê n c u, s li u c phân tích úng ki u.
- Bài vi t c trình bày rõ ràng, m ch l c, úng ng pháp và chính t ti ng Vi t.
- N i dung trích d n, ngu n tài li u tham kh o ph i c trình bày rõ ràng, chính xác và úng qui nh.
- "B n th o" Khóa lu n ph i trình cho CBHD trong kho ng th i gian Khóa lu n c c xong và có nh ng góp ý v hình th c và n i dung tr c khi h c viên n p cho V n phòng B môn. Khi n p ph i có ch ký xác nh n c a CBHD.
- *H c viên th n tr ng ki m tra l i toàn b Khóa lu n tr c khi photocopy óng thành t p (3 b n), n p v VP B môn ch m nh t vào tu n l cu i tháng 7 . V n Phòng B môn ki m tra l i vi c th c hi n c a sinh viên i v i các qui nh v Khóa lu n tr c khi g i n thành viên h i ng và ng i ph n bi n.*

Sinh viên nào không thể hiện ý theo hướng dẫn này thì Khóa luận sẽ bị trừ điểm. **Yêu cầu sinh viên thể hiện nội dung các qui định này.**

- Trong vòng 3 - 4 tuần sau khi chấm học bạ của bạn, sinh viên phải hoàn thành Khóa luận theo yêu cầu của hướng dẫn (H LV). **Sau đó, học viên trình báo với các thầy cô của mình để được cấp phép photocopy nội dung Khóa luận thành 3 - 4 bản**, đóng bì và nộp: (1) CBHD, (2) VP Bộ môn và (3) Thư viện trường. Đây là các bản chính thức. Ngoài ra sinh viên nộp bản mềm (hoặc đĩa CD nếu Khóa luận có nội dung hình ảnh) có chứa nội dung của Khóa luận để lưu trữ. Sinh viên không hoàn thành thủ tục này xem như chưa hoàn thành chương trình khóa học.

#### 4. Trách nhiệm của Cán bộ hướng dẫn và Hội đồng chấm khóa luận

CBHD hướng dẫn sinh viên nghiên cứu, phân tích dữ liệu, cách viết và nội dung khóa luận chuyên môn khác. Thành viên của Hội đồng chấm Khóa luận (H LV) cũng góp phần nhìn xét nội dung trên, nhưng trách nhiệm trực tiếp thuộc về CBHD. CBHD và thành viên Hội đồng chấm Khóa luận cần chú ý kiểm tra nội dung luận văn, đặc biệt hai bản nhìn xét của người phê bình (theo mẫu) phải khớp với Khóa luận có yêu cầu của môn Khóa luận tốt nghiệp hay không. Sinh viên phải chấp hành Khóa luận theo những quy định, nếu không sẽ bị H LV chú ý.

#### 5. Yêu cầu chung về Khóa luận tốt nghiệp

Khóa luận phải trình bày một cách rõ ràng, mạch lạc, bố cục tính chính xác và không có tẩy xóa, nhằm giúp người đọc có kiến thức tổng quát, và nội dung trình bày, và bất cứ ai quan tâm đều có thể lập luận thí nghiệm kiểm tra kết quả mà tác giả đã công bố. Thu thập trong Khóa luận phải đúng chính xác và thống nhất. Tên La tinh của các loài sinh vật (cây, con) phải in nghiêng. Khóa luận là báo cáo về một công việc đã hoàn thành nên sử dụng thì quá khứ. Chương N nội dung và Phương pháp Nghiên cứu (Thí dụ: Thí nghiệm ảnh hưởng của ... t i...).

Khóa luận dày khoảng **30 trang** khổ giấy A4 (in một mặt, không dày quá 50 trang) không kẻ hình vẽ, bảng biểu, chữ và phông chữ. **ấn máy bằng cỡ chữ Times new roman, cỡ chữ 13, dẫn dòng 1,5 (24 - 26 dòng/trang), l trái 3,5 cm, l phải 2 cm, l trên 3 cm và l dưới 3,5 cm, ánh sáng giấy a4 d i, tr trang tất cả các Chữ có l trên là 5 cm**. Bản photocopy không kẻ l ch dòng, không cuộn giấy. Không kẻ dòng quá mức khi in phông chữ cho toàn luận văn. Không trang trí hình ảnh không cần thiết trong luận văn. Không viết hoa hoặc viết in tên các loại thực vật, địa điểm và các chất hóa học.

Sau khi sắp xếp hoàn thành, Khóa luận cần đóng bì màu **xanh lá m** (có giấy kẻ ngang), khổ 21 x 29,7 cm.

#### 6. Nội dung của các phần trong khóa luận

Đây là các yêu cầu tối thiểu, nhưng sinh viên nghiên cứu kỹ trước khi viết và trình bày Luận văn. Sinh viên có thể tham khảo thêm từ CBHD.

##### 6.1 Tên của khóa luận

Tên của Khóa luận phải thể hiện rõ nội dung chính và trọng tâm nghiên cứu, không nên đưa ra một cái gì chung chung, chẳng hạn như "Lai tạo giống lúa kháng sâu bệnh" (vì đó là một công việc mà IRRI sau 35 năm nghiên cứu vẫn chưa có gì đáp). Không nên tùy tiện viết tắt trong tên của khóa luận. Tên và tên tác giả in, dẫn

dòng 1,5. **T a n ê n s p x p t h e o d n g t h á p n g c, t h á n g ...n m....** (c u i t r a n g b i à v à t r a n g t r o n g) l à t h i i m n p h o c b o v K h ó a l u n (P h l c 1 v à P h l c 2).

## 6.2 C m t

N ê n n g n g n, k h ò n g q u á 1 t r a n g (d ã n d ò n g 1,5, F o n t U n i c o d e (A r i a l), c c h 12).

## 6.3 T ó m t t (g m b n t i n g V i t v à b n t i n g A n h)

T ó m t t b a o g m t à i, t h i g i a n v à i i m n g h i ê n c u, t ó m l c c á c h b t r í t h í n g h i m / n g h i ê n c u / i u t r a v à t r ì n h b à y k t q u c h y u ã t c. T ó m t t k h ò n g q u á 1 t r a n g / b n, d ã n d ò n g 1,5. N i d u n g p h i c v i t n h t h n à o c g i c h c p h n n à y v n h i u c n i d u n g c h í n h c a l u n v n. T r o n g p h n n à y k h ò n g t r ì n h b à y c á c t h o l u n v à n g h, **k h ò n g c h a c á c b n g s, b i u v à c á c t r í c h d n.** M u h ì n h t h c c a t ó m t t c t r ì n h b à y P h l c 6.

## 6.4 M c l c

B a o g m c á c p h n t r o n g l u n v n, k c c á c p h n t r c c h n g 1 (P h l c 7). M c l c c ó t h g m b n c p t i ê u . Í t n h t p h i c ó 2 t i ê u c o n t r o n g c ù n g m t c p. T h í d :

Ch n g 3

3.1

3.1.1

3.1.1.1

3.1.1.2

3.2

3.2.1

V y s t h n h t c h s c h n g, s t h h a i c h s m c, s t h b a c h s t i u m c.

## 6.5 D a n h s á c h c á c c h v i t t t, b n g s, h ì n h v à b i u

C n l i t k ê c á c k ý h i u v à c h v i t t t (n u c ó). B n g d a n h s á c h c á c c h v i t t t v à k ý h i u n ê n t s a u t r a n g M c L c v à p h i c c h ú d n y n g a y s a u c h v i t t t ó. T h í d : F A O (F o o d a n d A g r i c u l t u r e O r g a n i z a t i o n), I R R I (I n t e r n a t i o n a l R i c e R e s e a r c h I n s t i t u t e). T r a n g l i t k ê D A N H S Á C H C Á C B N G, D A N H S Á C H C Á C H Ì N H (k c B i u, t h v à H ì n h c h p) s a u t r a n g D A N H S Á C H C H V I T T T (P h l c 8, P h l c 9).

C á c t r a n g t r c C h n g 1 p h i c á n h s L a m ã k i u c h n h (i, ii, iii, iv, v...). C á c t r a n g c a p h n c h í n h g m c t à i l i u t h a m k h o v à p h l c p h i c á n h s l i ê n t c b n g s r p (1,2,3...) g i a c a l d i t r a n g i n.

## 6.6 C á c p h n c h í n h c a K h ó a l u n

C h "C h n g" (d ò n g 1), c á c h l t r ê n 5 c m, c h t h n g (n o r m a l), c c h 18. T a c a c h n g (d ò n g 2), i n m, k i u c h i n, c c h 18 (x e m P h l c 10). M i t i u m c í t n h t m t a n v n. N u o n v n h a i t r a n g t h i p h i c ó í t n h t h a i d ò n g m i t r a n g, n g h i ã l à h a i d ò n g c u i t r a n g n à y v à h a i d ò n g u t r a n g k i a. N u t i u m c c u i t r a n g c n g t u â n t h e o q u i l u t n à y, n g h i ã l à t i u m c v à h a i d ò n g c u i t r a n g n à y v à h a i d ò n g u t r a n g k i a. *T r o n g b à i v i t k h ò n g t ô m, i n n g h i ê n g c á c o n v n h o c c á c m n h c ó ý c h í n h (c â u c h),* c h c ó M c v à T i u M c c t ô m m à t h ô i.

**Chương 1 M U H O C T V N** (ph i nêu lên c tính c p thi t c a tài, ý ngh a khoa h c và th c ti n, lý do c n ti n hành nghiên c u)

**Chương 2 T NG QUAN** (ch ng này có hay không có c ng c) có th thay ch ng này b ng ch ng **I U KI NT NHIÊN C A KHU V C KH O SÁT**

**Chương 3 M C TIÊU, N I DUNG VÀ PH NG PHÁP NGHIÊN C U** (c n trình bày rõ ràng và chính xác).

- C n nêu rõ m c tiêu c th c a tài b ng m t câu ph c duy nh t.
- N i dung: ch nêu nh ng n i dung c n nghiên c u không di n gi i.
- Ph ng pháp nghiên c u: ây là ph n quan tr ng nh t, sinh viên c n trình bày rõ ràng v nh ng ph ng pháp ã th c hi n có k t qu c a lu n v n.

**Chương 4 K T QU VÀ TH O LU N**

**Chương 5 K T LU N VÀ NGH** (K t lu n ph i kh ng nh c nh ng k t qu t c, nh ng óng góp c a Khóa lu n. K t lu n c n ng ng n, không có l i bàn và bình lu n thêm. Ch k t lu n nh ng v n ã làm. Ph n ngh ph i xu t phát t n i dung nghiên c u. ngh ph i c th , rõ ràng, thi t th c và có th áp d ng c).

**TÀI LI U THAM KH O** (Xem Ph l c 11)

## PH L C

### 7. K i u ánh s c a hình, b ng và ph ng trình

B ng s s c trình bày: **b ng và s th t** (in m), r i n tên g i c a b ng t phía trên thân b ng (Thí d : **B ng 4.1**: Tr ng l ng bình quân c a lá ay trong các lô thí nghi m). T ng t , s th t và tên g i c a Hình và Bi u t phía bên d i. **S c a hình, b ng và ph ng trình ph i ph n nh c s ch ng**. Thí d : Hình 3.4 có ngh a là hình th 4 trong Ch ng 3. T t c các hình, b ng trích t các ngu n khác ph i ghi chú rõ ràng, ch ng h n: ..... (Ngu n: Theo Nguy n v n A, 1979; Edward, 1964). Trích d n ph i cli t kê y và chính xác nh trong tài li u tham kh o. Các b ng l n có th dùng c ch t i thi u 10.

N u các b ng quá ng n (ch có m t dòng s ) nên a vào trong bài vi t theo sát ngay sau o n v n mà nó c c p. Nh ng b ng dài nên t các trang riêng ngay sau khi c p. Các b ng, bi u trình bày theo chi u ngang kh gi y thì u b ng bi u là l trái c a trang in (nghĩa là ph n ch c ct trái sang ph i), vì c ánh s trang ph i th ng nh t trong khóa lu n. Nên t n d ng kh n ng c a các lo i máy photocopy gi m kích c c a các b ng r ng hay th cho ph ù h p v i kh trang A4. N u s d ng máy tính so n th o khóa lu n, nên l p nh ng t p tin riêng cho t ng ph n bài vi t và ph n b ng bi u linh ng s p x p theo các yêu c u. N u trang quá l n (các b n , b ng s quá l n), ph i g p trang th i n p g p nên theo chi u t ngoài vào trong, t d i lên trên sao cho sau khi g p xong kích c nh h n trang A4 nh m giúp ng i óng sách óng cho úng và tránh xén nh m vào v trí g p gi y.

Khi c p n b ng và hình trong bài vi t ph i ch c th s c a chúng nh "... c trình bày *B ng 4.1*" hay "..... (xem Hình 3.1)". Không c s d ng các d ng "nh c cho th y b ng d i ây", hay "trong th t a X,Y theo sau".

## 8. Đơn vị đo lường và chữ viết tắt

Hệ thống đơn vị quốc tế (SI) được dùng trong toàn bài viết. Các ký hiệu khác do tác giả tự ra không trùng lặp với các ký hiệu của đơn vị SI (m, km, kg, kPa, kN ...). Viết hoa các đơn vị là Tên riêng (kg = kilogam, nhiệt độ K = Kelvin). Các đơn vị thuộc hệ thống đo lường Anh có thể trình bày như phần kèm theo chuyển đổi ra đơn vị SI trong ngoặc theo sau. **Không sử dụng các đơn vị đo lường “dân gian”, không thể hiện đơn vị so sánh** (nhóm, mét, ngón chân cái...). Sinh viên phải tham khảo tài liệu Chuyển đổi đơn vị và Công thức cho ứng dụng các yêu cầu. **Trình bày giá trị (số, m...)** và **đơn vị tính ứng theo từng vị trí**. Ví dụ: 15,8 cm (không trình bày 15.8 cm hoặc 15.8cm). Nghĩa là giá trị và đơn vị tính có một ký tự riêng, giá trị hàng đơn vị và hàng thập phân riêng cách bằng dấu phẩy). Khoảng cách của hai giá trị phải cách nhau một bên bằng một ký tự riêng giá trị ký hiệu "-", ví dụ 18 - 25 km (không trình bày 18-25 km hay 18-25km).

## 9. Trình trình toán học

Một phần trình bày phải trình bày rõ ràng và dễ dàng như sau:

$$a = b / c \text{ và } d = (f + g) / (hj) \text{ thay vì } a = \frac{b}{c} \text{ và } d = \frac{f + g}{hj}$$

Tuy vậy, phải thận trọng trong tất cả các trường hợp tránh bị hiểu lầm. Khi các ký hiệu nào xuất hiện trong bài viết lần đầu tiên thì ký hiệu đó phải ghi thích, và các đơn vị phải ghi theo ngay sau phần trình bày mà chúng xuất hiện trong đó. Nếu cần, phần Phụ lục phải trình bày một danh sách các ký hiệu đã sử dụng và ý nghĩa của chúng. Tất cả các phần trình bày nên có ảnh hưởng trong ngoặc đầu tiên, ví dụ: nhiệt độ trung bình hàng ngày của hồ nuôi cấy (Penning de Vries và ctv, 1989):

$$R_m = R_{m,r} * 2^{(T_{av} - T_r)/10} \quad (2.2)$$

trong đó:

$R_m$  là mô suất thu hoạch (RMCR,  $\text{kg CH}_2\text{O ha}^{-1} \text{ d}^{-1}$ ),  
 $T_{av}$  là nhiệt độ bình quân hàng ngày ( $T_{AV}, ^\circ\text{C}$ ), và  
 $T_r$  là nhiệt độ tối ưu phát triển ( $T_{REF}, ^\circ\text{C}$ ).

## 10. Các chương trình máy tính

Tất cả các chương trình máy tính (như chương trình phân tích thống kê, mô phỏng cây trồng...) được dùng trong nghiên cứu nên được trình bày trong Chương Nội dung và Phương pháp Nghiên cứu, chương "sử dụng các lý thuyết kê bản phần mềm MSTATC 1.2 (1991), các hình vẽ bằng phần mềm HAVARD GRAPHICS 3.0 (1992)". Nếu có biên trên các phần mềm có sẵn, hãy sử dụng một phần mềm miễn phí để phát triển trong nghiên cứu thì điều này nên trình bày bằng biểu đồ (flowchart) trong Khóa luận hay phần Phụ lục và chứng minh tính tin cậy tài liệu.

## 11. Cách dẫn chương tài liệu và tác giả trong bài viết

Tất cả tài liệu có dẫn chương trong Khóa luận phải liệt kê trong phần tài liệu tham khảo và nguồn tài liệu. Trong bài viết, bắt đầu dẫn chương nào cần phải kèm tên tác giả và thời gian công bố (xuất bản). Nếu tác giả không có ngoài chức năng H. Nếu tài liệu chuyển sang tiếng Việt, cách dẫn chương như trên. Nếu tác giả là người Việt và tài liệu tiếng Việt hoặc tiếng nước ngoài thì liệt kê đầy đủ chính tác giả đã viết. Sau đây là vài ví dụ.

**(1) D n li u c a m t tác g a** (cách vi t này áp d ng chung cho cách vi t c a ng tác gi ho c c a nhi u tác gi )

- \* Theo Nair (1987), k thu t canh tác theo b ng có th gi vai trò quan tr ng ...
- \* Ho c k thu t canh tác theo b ng có th gi vai trò quan tr ng ... (Nair, 1987).
- \* Theo Bùi Xuân An (1996), k thu t túi khí sinh h c ã gi i quy t .... (trích tài li u ti ng Vi t)
- \* K thu t túi khí sinh h c ã gi i quy t ... (B.X. An, 1997). (trích tài li u ti ng n c ngoài)
- \* Vào n m 1989, Mercado ã báo cáo r ng...

L u ý r ng các d u vòng n ( ) t sát v i N m công b và cách m t ký t r ng v i t phía tr c, d u ph y (,) sát v i c m t phía tr c. ây c ng là qui lu t chung cho vi c ng t câu trong lúc ánh máy. **Cách vi t sau ây là cách vi t sai:**

- \* Theo Nair(1987) , k thu t canh tác theo b ng có th gi vai trò quan tr ng ...
- \* K thu t canh tác theo b ng có th gi vai trò quan tr ng ... (Nair, 1987)

**(2) D n li u c a ng tác gi** thì ph i li t kê hai tác gi , n i v i nhau b ng liên t và. Thí d : East và West (1972) ã phát tri n m t k thu t có giá tr . **Không** c phép dùng d u & thay cho t và trong bài vi t.

**(3) D n li u nhi u h n hai tác gi** , ch c n nêu tên tác gi th nh t và ctv, n ... giúp duy trì l ng h u c và ph i trong t (Kang và ctv, 1984).

**(4) D n li u t hai tác ph m c a nhi u tác gi khác nhau** , ph i li t kê các tác gi và phân bi t nhau b ng d u ch m ph y (;). Thí d :

Có nhi u lo i mô hình th y l i ã c phát tri n trong các h th ng canh tác khác nhau (Mahbub và ctv, 1975; Kraazt, 1975).

**(5) N u d n li u không tìm c tài li u g c** mà ghi nh n nh m t tài li u khác c a tác gi khác (h n ch t i a hình th c này).

Briskey (1963) cho r ng ..... (trích d n b i Nguy n Ng c Tuân, 1996).

## 12. Tài li u tham kh o và sách trích d n

Tài li u tham kh o ph i bao g m t t c các tác gi v i công trình có liên quan ã c trích d n trong lu n v n. Các chi ti t ph i c ghi y , rõ ràng và chính xác c gi quan tâm có th tìm c tài li u ó. Hi n nay có nhi u h th ng qui nh khác nhau. D i ây là cách vi t th ng nh t trong Khóa lu n t t nghi p t i Tr ng i h c Nông Lâm TP H Chí Minh.

\* S p x p tài li u tham kh o ti ng Vi t riêng, ti ng n c ngoài riêng; kh i ti ng Vi t s p x p tr c. N u tài li u c a tác gi ng i n c ngoài ã c chuy n ng sang ti ng Vi t thì s p vào kh i tài li u ti ng Vi t. Tác gi là ng i Vi t nh ng tài li u b ng ti ng n c ngoài thì li t kê tài li u trong kh i ti ng n c ngoài.

\* M i tài li u tham kh o và các chi ti t liên quan c trình bày trong m t c m t , dẫn dòng n (dẫn dòng 1). Gi a hai tài li u cách nhau m t dòng tr ng. Tên tác gi theo sau s th t nh ng dòng d i s th t vào m t TAB (1,27 cm). Ghi t t c tác gi c a tài li u trích d n, dùng liên t và n i gi a tác gi cu i cùng v i tác gi áp chót.

\* S th t i c ghi liên t c gi a các tài li u ti ng Vi t và ti ng n c ngoài.

\* Tác gi ng i Vi t và tài li u ti ng Vi t: ghi y H , H m và Tên, và th t theo Tên. Tài li u ti ng n c ngoài ghi y H (không có d u ph y theo sau), ti p theo ghi ch vi t t t c a h m (có d u ch m) và tên (d u ch m và d u ph y li n sau ó). Tài li u ti ng n c ngoài i c chuy n ng sang ti ng Vi t thì a vào kh i ti ng Vi t, th t tác gi theo H c a tác gi n c ngoài. Ng c l i, tác gi ng i Vi t mà tài

li u vi t b ng ti ng n c ngoài thì th t c a tác gi chính là H , và ghi tác gi y nh cách vi t c a tác gi .

### **Sau ây là cách trình bày tài li u tham kh o**

\* **Bài báo ng trên t p chí khoa h c** (ghi y tên tác gi , n m xu t b n, tên bài báo, tên t p chí, Volume, S T p chí, và s trang có bài báo).

Matthews R.B., and Hunt L.A., 1994. A model describing the growth of cassava (*Manihot esculenta* L. Crantz). *Field Crops Research* 36 (4): 69-84.

Tên t p chí (in nghiêng) Volume (S t p chí):Trang c tham kh o

El-Hassanin A.S., Labib T.M., and Gaber I.E., 1993. Effect of vegetation Cover and slop on runoff and soil losses from the watershed of Burundi. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 43: 301-308.

\* **Sách** (ph i ghi rõ tên tác gi , ng i biên t p (n u có), th i i m xu t b n, t a sách y (k c t a con n u có), volume (n u có), l n tái b n (n u có), nh à xu t b n và n i xu t b n (thành ph , qu c gia) và s trang ã tham kh o ho c s trang c a cu n sách n u tham kh o toàn b ), tên sách c in nghiêng.

Falconer D.S., 1989. *Introduction to quantitative genetics*. 3<sup>rd</sup> edition, Longman Scientific & Technical, New York , USA, 437 pages.

Mai ình Yên, V Trung Tr ng, Bùi Lai và Tr n Mai Thiêm, 1979. *Ng lo i h c*. Nhà xu t b n i h c và Trung h c Chuyên nghi p, Hà n i, 300 trang.

\* **M t ch ng trong m t quy n sách** (ghi rõ tên (các) tác gi c a ch ng ó, tên ch ng c tham kh o, tên sách (in nghiêng), tên tác gi c a quy n sách y, nh à xu t b n và n i xu t b n, s trang c tham kh o).

Hemsworth P.H., 1990. Mating management. In *Pig Production in Australia* (Eds. J.A.A. Gardner, A.C. Dunkin and L.C. Lloyd). Butterworth, London, England, pp. 245-257.

\* **T p san Báo cáo H i ngh Khoa h c** (ghi rõ tác gi và tên bài báo cáo, tên tác gi hi u ính, t a (in nghiêng), ngày và a i m h i ngh , tên nhà xu t b n).

Svánchez M.D., 1998. Feed, animal waste and nutrient balances. In *Proceedings of the Regional Workshop on Area-Wide Integration of Crop-Livestock Activities*, Bangkok, Thailand, 18-20 June 1998. (Eds. Y.W. Ho & Y.K. Chan). FAO/RAP, Thailand, pp. 47-53.

### **\* Khóa lu n t t nghi p, Lu n v n Th c s , Phó Ti n s , Ti n s**

Adhiri P.H., 1990. *Physio-morphological responses of upland rice to shade*. MSc. thesis, University of the Philippines Los Banos, Philippines.

Tr n Huy n Công, 1994. *M t s c i m sinh h c c a cá lóc bông (Channa micropeltes)*. Khóa lu n t t nghi p K s Th y s n, i h c Nông Lâm, TP. H Chí Minh, Vi t Nam.

### **\* Sách d ch**

Molxki N.T., 1979. *Hoá sinh th t gia súc* ( ng c D ng d ch). Nhà xu t b n Khoa h c K thu t, Hà n i, Vi t nam, 247 trang.

### **\* Tác gi là các Hi p h i ho c T ch c**

American Society of Agronomy, 1988. *Publications handbook and style manual*. American Society of Agronomy, Madison, WI., 500pages.

\* **Tài liệu tham khảo trên thế giới internet** (ghi rõ tên tác giả, địa chỉ, cơ quan (nếu có), tháng, năm, ngày tiếp cận và ngày đăng khi truy xuất)

Anklesaria F., McCahill M., Linder P., Johnson D., Torrey D., and Alberti B., "The Internet Gopher Protocol (a distributed document search and retrieval protocol)", RFC 1436, University of Minnesota, March 1993.

[URL:ftp://ds.internic.net/rfc/rfc1436.txt?type=a](ftp://ds.internic.net/rfc/rfc1436.txt?type=a)

Berners-Lee T., "Hypertext Transfer Protocol (HTTP)", CERN, November 1993.

[URL:ftp://info.cern.ch/pub/www/doc/http-spec.txt.Z](ftp://info.cern.ch/pub/www/doc/http-spec.txt.Z)

### 13. Phân tích

Mục đích của phân tích là trình bày thông tin và liệt kê những bằng chứng liên quan đến việc quan tâm có thể kiểm tra và tra cứu. Có thể phân tích các số liệu thống kê (chẳng hạn là các bằng ANOVA, T-test, ...) hoặc mô tả các phương pháp phân tích, phương pháp thống kê hiện còn tồn tại mà người viết cần phải nắm vững.

Nếu tác giả không sử dụng phiếu điều tra (questionnaire), bằng điều tra phân tích trình bày trong phân tích theo đúng hình thức đã đề cập, không nên kể tên hay hình ảnh. Các tính toán từ phiếu điều tra trình bày tóm tắt trong các bằng biểu đồ và bài viết và có thể trình bày trong phần Phân tích.

Riêng bản vẽ và bản thiết kế trong phần kết quả của Khóa luận có khi giấy lớn quá khổ A<sub>4</sub> thì có thể phóng to vào phần phân tích hoặc kèm theo luận văn. Các bản vẽ kỹ thuật có kích thước là khổ giấy A<sub>1</sub> (800 mm x 600 mm).

### 14. Dùng từ câu trong khi đánh máy

Dùng từ câu viết ngay sau từ cuối của câu hoặc câu, ngay sau dấu ngoặc đơn hoặc dấu ngoặc kép nhằm hướng dẫn trong phần trích dẫn tài liệu (xem Mục 11 trang 7). Sau dấu hai chấm (:) liệt kê các chi tiết thành các từ mục và ảnh hưởng thì có hai trường hợp:

\* Nhóm ngữ câu khác nhau thì viết hoa chữ cái đầu tiên. *Thí dụ*: Các điều kiện có phép thông báo trên nhật báo về thị trường giao dịch ngoại tệ và ngoại hối.

Hình thức luận văn tiếng Việt như sau:

1. Có ba bản nháp xét các phần bị lỗi.
2. Có các bản nháp xét tất cả các thành viên Hội đồng.
3. Có ít nhất 10 bản nháp xét tóm tắt luận văn của những nhà khoa học từ các quan khác nhau gần đây.

\* Nếu các chi tiết là những cụm thì không viết hoa ký tự đầu tiên, *thí dụ*: Hình nay trình bày hình ảnh của Nông Lâm nghiệp trung nghiên cứu:

1. túi khí sinh học,
2. ô nhiễm nước và đất đai, và
3. các khí phát thải nông nghiệp.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Center for Language and Educational Technology, 1996. *A style guide for AIT Master Thesis*. Asian Institute of Technology, Bangkok, Thailand, 29 pages.
2. Graduate School, 1997. *Guide to preparation and submission of thesis and dissertation*. Auburn University, U.S.A. 34 trang.
3. Khoa Chăn nuôi Thú y, 1999. *Quy chế thi cử và thi luận văn và Báo cáo kết quả nghiên cứu của Sinh viên khoa CNTY*. Trường Đại học Nông Lâm TP. HCM

(dòng 1) B GIÁO D C VÀ ÀO T O (ch in, c 13)

(dòng 2) I H C NÔNG LÂM TP. H CHÍ MINH (ch in, c 13)

(dòng 3) \*\*\*\*\*

(dòng 6) NGUY N V N X (ch in, tô m, c 13)

(dòng 9)

**THI T K CÔNG VIÊN HOA TRONG  
KHU DU L CH H TUY N LÂM  
THÀNH PH À L T**

(ch in, tô m, c 16)

(dòng 14)

(dòng 18-20)

LU N V NT T NGHI P I H C  
NGÀNH C NH QUAN & K THU T HOA VIÊN

(ch in, c 13)

(dòng 25)

Thành ph H Chí Minh (ch th ng, c 13)  
Tháng 7/2006

**Ph I c 1 (m u bìa lu n v n)**

B GIÁO D C VÀ ÀO T O  
I H C NÔNG LÂM TP. H CHÍ MINH

\*\*\*\*\*

NGUY N V N X

**THI T K CÔNG VIÊN HOA TRONG  
KHU DU L CH H TUY N LÂM  
THÀNH PH Ì L T**

(dòng 15) Ngành: **C nh Quan & K Thu t Hoa Viên** (ch th ng, c 13)

(dòng 18) LU N V NT TNGHI P I H C (ch in, c 13)

Ng ì h ng d n : (ch th ng, c 13) TS. TR N V NA (ch in, c 12)

Thành ph H Chí Minh

**Tháng 7/2006** (ch th ng, tô m, c 13)

**Ph í c 2 (trang t a trong c a lu n v n)**

## **TÓM T T** (ch in, c 18, tô m)

(1 dòng tr ng)

tài nghiên c u "Thi t k công viên hoa trong khu du l ch H Tuy n Lâm  
thành ph à L t )" c ti n hành t i....., th i gian t .....

n..... ( o n th 1)

K t qu thu c..... ( o n th 2)

**Ph I c 6 (m u TÓM T T)**

# M C L C (ch in, c 18, tô m)

(1 dòng tr ng)

	<b>TRANG</b>
Trang t a	i
Tóm t t	ii
M c l c	iii
Danh sách các ch vi t t t	iv
Danh sách các hình	v
Danh sách các b ng	vi
<b>1. T V N</b>	<b>1</b>
<b>2. M C TIÊU, N I DUNG VÀ PH NG PHÁP NGHIÊN C U</b>	<b>3</b>
2.1. M c tiêu tài	4
2.2. N i dung nghiên c u	5
2.3. Ph ng pháp nghiên c u	22
<b>3. K T Q U VÀ T H O L U N (chi ti t n m c, ti u m c....)</b>	<b>27</b>
<b>4. K T L U N VÀ NGH</b>	<b>50</b>
<b>TÀI LI U THAM KH O</b>	<b>52</b>
<b>PH L C</b>	<b>60</b>

## DANH SÁCH CÁC BẢNG

(1 dòng trang)

<b>BẢNG</b>	<b>TRANG</b>
<b>Bảng 2.1</b> Thành phần hoá học thí nghiệm	10
<b>Bảng 3.1</b> Thành phần hoá học cây này trong các giai đoạn trưởng thành	20

## Phụ lục 8 (mẫu DANH SÁCH CÁC BẢNG)

## DANH SÁCH CÁC HÌNH

(1 dòng trang)

<b>HÌNH</b>	<b>TRANG</b>
<b>Hình 2.1</b> Hình ảnh công sinh học của lá	10
<b>Hình 2.2</b> Mối quan hệ giữa môi trường và sinh trưởng	17
<b>Hình 4.1</b> .....	

## Phụ lục 9 (mẫu DANH SÁCH CÁC HÌNH)

## Chương 2

### MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

(1 dòng trống)

#### 2.1 Nhiệm vụ nghiên cứu quang điện học

##### 2.1.1 Ánh sáng

.....  
.....  
.....  
.....

##### 2.1.2 Định nghĩa

.....  
.....

## TÀI LI U THAM KH O (c ch 18)

(1 dòng tr ng)

### TI NG VI T

1. B Nông nghi p, 1983. *Qui trình k thu t truy n tinh nhân t o cho l n*. Nhà xu t b n Nông nghi p, Hà n i, 10 trang.
2. Tr n Huy n Công, 1994. *M t s c i m sinh h c c a cá lóc bông (Channa micropeltes)*. Khóa lu n t t nghi p K s Th y s n, i h c Nông Lâm TP. H Chí Minh, Vi t Nam.
3. Ecans L., Britt J., Kirkbride C., và Levis D., 1996. Gi i quy t các v n t n t i trong sinh s n l n. Trong *C m nang ch n nuôi l n công nghi p* (..... d ch). Nhà xu t b n B n , Hà n i, trang 317-340.
4. Molxki N.T., 1979. *Hóa sinh th t gia súc* ( ng c D ng d ch). Nhà xu t b n Khoa h c K thu t, Hà n i, Vi t nam, 247 trang.
5. Mai ình Yên, V Trung Tr ng, Bùi Lai và Tr n Mai Thiêm, 1979. *Ng lo i h c*. Nhà xu t b n i h c và Trung h c chuyên nghi p, Hà n i, 300 trang.

### TI NG N C NGOÀI

6. Adhiri P.H., 1990. *Physio-morphological responses of upland rice to shade*. MSc. thesis, University of the Philippines Los Banos, Philippines.
7. American Society of Agronomy, 1988. *Publications handbook and style manual*. American Society of Agronomy, Madison, WI., 500pages.
8. Anklesaria F., McCahill M., Linder P., Johnson D., Torrey D., and Alberti B., "The Internet Gopher Protocol (a distributed document search and retrieval protocol)", RFC 1436, University of Minnesota, March 1993. <URL:ftp://ds.internic.net/rfc/rfc1436.txt?type=a>
9. Berners-Lee T., "Hypertext Transfer Protocol (HTTP)", CERN, Nov. 1993. [URL:ftp://info.cern.ch/pub/www/doc/http-spec.txt.Z](ftp://info.cern.ch/pub/www/doc/http-spec.txt.Z)
10. El-Hassanin A.S., Labib T.M. and Gaber I. E., 1993. Effect of vegetation over and slop on runoff and soil losses from the watershed of Burundi. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 43 (3): 301-308

**Ph l c 11 (trình bày tài li u tham kh o)**